



CUÉNTANOS CÓMO LO HACES

MAESTROS Y MAESTRAS

PARA LA

VIDA

AGENDA
ANTIOQUIA
2040
UNIDOS Construimos
nuestro futuro



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



UNIDOS

ABC



ESTRATEGIAS EDUCATIVAS QUE SE IMPLEMENTAN EN EL AULA

La estrategia “Cuéntanos cómo lo haces” busca promover la reflexión sobre la tarea que se asume al momento de planificar procesos de enseñanza a partir de estrategias educativas, que permiten integrar los conocimientos de los maestros, sus experiencias y contextos en los que trabaja.

Elaborar una estrategia educativa implica la construcción de los saberes, las metodologías, la organización del aula, la distribución del tiempo, la descripción de las actividades y considerar los materiales didácticos que se requieren, sin perder de vista los referentes teóricos para la actividad.

Una guía pensada como estrategia educativa se entiende como una planificación integrada que estructura el trabajo en el aula y dirige la relación estudiante, profesor, saber y entorno (Guerrero, 2006). Esto supone una sistematización en momentos claramente diferenciados y determinados por los maestros.

Cuando un maestro y una maestra diseñan sus procesos de enseñanza en el aula, son creadores de sus propios recursos educativos, adaptados a las necesidades de sus estudiantes y del contexto.

¡CREA Y COMPARTE!

Esta es una invitación a todos los maestros y maestras de Antioquia, para que den a conocer a sus pares las estrategias que implementan en el aula, los maestros y las maestras pueden contar con una posibilidad grata para repensar y renovar sus prácticas pedagógicas. Es por esto que, desde la Secretaría de Educación, los estamos invitando a que compartan cómo dan sus clases, qué tipo de actividades diseñan para enseñar los temas del área y cómo recrean el conocimiento. La idea con esta invitación es construir un repositorio de guías de enseñanza para que todos los maestros y maestras del territorio la puedan consultar e implementar en sus clases.

¿A quién va dirigida?

Esta convocatoria va dirigida a maestras y maestros de los establecimientos educativos del Departamento de Antioquia de los niveles inicial, básica primaria, básica secundaria y media, que deseen compartir sus estrategias de enseñanza.

¿Cómo participar?

En la página de la Secretaría de Educación de Antioquia www.seduca.gov.co/ o a través del siguiente QR, estará disponible el formato para compartir la estrategia educativa, la cual se hará en línea y tiene los siguientes componentes:



1. IDENTIFICACIÓN

Descripción de la estrategia

En este apartado se describe la temática a abordar y las consideraciones generales que hacen parte de la estrategia, de modo que lleve a la reflexión sobre cómo dar respuesta a un interrogante específico o pregunta problematizadora. O cómo enseñar un tema específico del área.

Objetivo

En este componente se responde a la pregunta: ¿Cuál es la meta/fin que se propone alcanzar?

Palabras claves

En este componente se identifican 4 o 5 palabras que son claves en la descripción de la estrategia.



2. ACTIVIDADES

Momento inicial

El momento inicial establece las bases del proceso formativo que se irá desarrollando, generalmente se realiza a partir de actividades breves que caracterizan la problemática a abordar y sirven para crear el ambiente favorable para el desarrollo de la temática. Se presenta el tema; por ello, es el momento para adecuar las estructuras conceptuales a partir del conocimiento de los estudiantes.

Momento de desarrollo o profundización

El momento de desarrollo se enfoca en los saberes requeridos para el logro de los resultados de aprendizaje, se realizan actividades de mayor duración que permitan asimilar, practicar y reflexionar sobre la temática y su aplicabilidad.

Momento de cierre

El momento de cierre hace énfasis en resaltar los aspectos esenciales del proceso de aprendizaje, se realizan actividades breves pero que permiten verificar lo aprendido y valorar la efectividad del trabajo en el aula, así como la pertinencia de la guía y el logro de los objetivos.

Aprendizajes esperados

Es el momento en el que se describirá cómo se realiza el seguimiento a lo aprendido, no solo un ejercicio de evaluación, sino un proceso de valoración de procedimientos, estrategias y actitudes; es decir, estrategias desde la perspectiva de las prácticas de aprendizaje de los estudiantes y como herramienta para la cualificación de las prácticas de enseñanza, desarrollando así su potencial de aprendizaje. De ahí pues, la importancia de considerar este momento como un espacio que dé cuenta del estado inicial, los avances y los resultados del proceso.

Evidencias de aprendizaje

Describir cuál es el producto final que se obtendrá al desarrollar la guía.

Aspectos a tener en cuenta al elaborar la estrategia educativa

- Definir el tema de acuerdo con el grupo al que dirige la estrategia.
- Orientar adecuadamente las actividades y sus tiempos.
- Diseñar objetivos didácticos y propuestas de evaluación para los estudiantes en cada momento del proceso.

¡¡IMPORTANTE!

Una vez comparta su estrategia recibirá en el correo electrónico registrado un certificado de participación como creador de contenido.