

Contextualízate

Cuando buscas información sobre un tema te enfrentas a una gran cantidad de referencias y opiniones provenientes de medios masivos de comunicación. Asimismo, la información a la que se accede se presenta en diferentes formatos y soportes; documentos, gráficos, imágenes, sonidos, videos, presentaciones multimediales etc.

Con la situación mencionada es necesario fomentar el uso de habilidades para acceder y seleccionar los contenidos adecuados, útiles, relevantes y confiables para integrarlos a tus prácticas pedagógicas.

Sobre los recursos educativos digitales

Según la UNESCO, los recursos educativos abiertos pueden ser planes curriculares, materiales de los cursos, libros, videos, aplicaciones multimedia, secuencias de audio, entre otras herramientas que hayan sido diseñadas para ser usadas en los procesos de enseñanza y estar a disposición de los maestros y sus estudiantes, sin necesidad de pago alguno.



Ventajas de los recursos educativos digitales



- » Su formato hipertextual permite acceder a la información en diferentes rutas, el lector elige cómo observar el contenido.
- » Sirven para fomentar la motivación pues ofrecen nuevas maneras de presentar un tema, cuentan con elementos visuales que logran capturar la atención y, en algunas ocasiones, pueden simular situaciones reales en las que los estudiantes deben analizar lo que sucede y tomar decisiones al respecto.
- » Los recursos interactivos promueven el autoaprendizaje en los estudiantes, brindando la oportunidad de reforzar los conceptos sobre el tema presentado.
- » Permiten compartir contenidos con otros usuarios.

Clasificación de los recursos educativos digitales

Este tipo de recursos se clasifica según los medios que utilice para transmitir un contenido y su funcionalidad.

- » **Curso virtual:** Es una experiencia educativa desarrollada a través de la interacción en un entorno tecnológico, en el cual lograrán habilidades y nuevos aprendizajes.
- » **Objeto de aprendizaje:** Entidades digitales con labor educativa que poseen contenidos y actividades disponibles, reutilizables y orientadas a procesos de aprendizaje.



» **Aplicaciones para educación:** son programas portables, interactivos y versátiles, de fácil acceso y uso, que apoyan un proceso educativo para que los estudiantes logren objetivos de aprendizajes propuestos.

Los recursos educativos digitales abiertos utilizan diferentes formatos para su difusión:



Textuales:

información producida de manera escrita y con representaciones visuales; pueden ser diagramas, esquemas, tablas, artículos, esquemas.



Sonoros:

productos o secuencias de información acústica, pueden ser podcast.



Visuales:

Información representada por medio de imágenes, fotografías, gráficos, ilustraciones, entre otros.



Audiovisuales:

productos que integran audio e imagen; videos, animaciones, etc.



Multimediales:

secuencia de información asincrónica; es decir, puede observarse sin orden establecido. Articula diversos formatos y permite diversas opciones de interacción.



¿Cómo desarrollar una clase con recursos educativos digitales?

Antes de usar este tipo de recursos es fundamental hacer una búsqueda y selección de los mismos, respondiendo a las características del contexto y a las necesidades de la clase que se realizará.

Para lograrlo se pueden ejecutar estrategias que permitan valorar la calidad de la información hallada, su pertinencia con los objetivos de aprendizaje y las licencias que autoricen el uso de dicho material como metodología de aprendizaje.

Criterios para una buena selección de recursos



A parte de la calidad de los recursos digitales, es importante considerar otros criterios para la selección de los mismos:

- » ¿Cómo contribuye este recurso a la consecución de los objetivos planteados en la clase?
- » ¿Sus contenidos corresponden a los que se trabajan en el programa de la asignatura?
- » ¿El material encontrado se articula a las necesidades de los estudiantes?

En este punto es preciso reflexionar sobre las habilidades previas de los estudiantes, sus intereses, experiencias y conocimientos relacionados con el recurso a seleccionar.

» ¿Cuáles son las posibilidades pedagógicas que ofrece este recurso?

Aquí debes pensar en las actividades a desarrollar y el impacto que generará el recurso digital en tus estudiantes.

» Interactividad y calidad de la información:

ortografía, fuentes confiables, redacción, claridad en el tema expuesto.

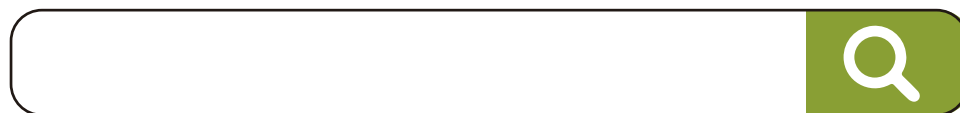
Otros aspectos importantes, respecto a la usabilidad de estos recursos, son:



- » Velocidad de descarga o de funcionalidad.
- » Que su uso y funcionamiento sea fácil de recordar para no entorpecer los procesos.
- » Que sirva para lograr los objetivos propuestos.
- » Que proteja la información suministrada por los estudiantes.



¿Qué es un buscador?



Es un sitio de Internet que permite realizar búsquedas en la red. Para hacerlo se pueden introducir una o más palabras claves en la casilla de búsqueda y el buscador generará un listado de páginas que tienen alguna relación con el tema requerido.

Sin embargo, a veces no salen los resultados esperados, para tal caso se recomienda el uso de comillas, elementos de mayor precisión que posibilitan una búsqueda exitosa. De lo contrario puede haber resultados que no conserven el orden de las palabras o que no den con todas las páginas que contengan la información relacionada con la misma.

Algunos consejos...

- » Identifica sinónimos, términos relacionados y aquellos conceptos que puedan dificultar tu búsqueda en Internet.
- » Reconoce las palabras claves que pueden describir los conceptos o las ideas buscadas.
- » Ingresa las palabras en minúsculas.

Conceptos que debes comprender

» Licencias Creative Commons:

Este tipo de licencia brinda un sistema flexible de derechos de autor que se consolida cuando los autores, al ser titulares de ciertos privilegios reconocidos por la ley, también favorecen la generación y distribución de conocimientos a partir de sus obras; es decir, estas pueden ser compartidas por otras personas.

» ¿Qué es la web?

La World Wide Web es una colección de documentos electrónicos que están vinculados entre sí. La traducción de dicho término sería “red de alcance mundial”. La información está almacenada en computadoras, llamadas “servidores”, situadas en diferentes partes del mundo. Internet en su evolución se ha convertido en un medio de publicación global y, cada vez más, en un medio que sirve como herramienta de comunicación, investigación, negocios, entretenimiento, etc.

» ¿Qué es una página web?

Es un documento realizado en lenguaje HTML (Hypertext Markup Language o lenguaje de marcas de hipertexto). La información se presenta de diversas formas: textual, video, animación, sonido, gráficos etc. También contiene hipervínculos (llamados links o enlaces) que son los que facilitan la interacción. Un sitio web es por lo tanto, un conjunto de páginas o documentos.








» ¿Qué es la dirección IP?

Los sitios web están guardados en distintos servidores, para poder acceder a ellos es necesario identificar su ubicación y cada página del sitio tendrá su propia dirección (Beato, 2011). Un computador o dispositivo móvil será reconocido por la red a través de un identificador único que se conoce como dirección IP (Internet Protocol).

La dirección de las páginas web se reconoce como URL (Uniform Resource Locator o localizador uniforme de recursos)

Ejemplo:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Internet.htm>

-  Protocolo
-  Dominio
-  Carpeta
-  Nombre del archivo (Recurso)
-  Extensión (Tipo de archivo)



Posibles terminaciones de páginas en Internet

La terminación es el sufijo o identificador que agrupa a todos los dominios inscritos dentro de esa asignación.

WWW.NOMBREDEDOMINIO.TERMINACIÓN

» .net

» .com

» .org

» .es

» .edu



Los dominios se van a comprender como:

EDU	Educación general, no formal, instituciones de educación Superior e investigadoras.
GOV	Para instituciones gubernamentales
GOB	Para instituciones gubernamentales
COM	Para entidades comerciales
ORG	Para instituciones sin fines de lucro
SLD	Para organizaciones de salud
WEB	Para organizaciones dedicadas al desarrollo de servicios de web
NET	Proveedores de Servicios Internet (ISP)
MIL	Para instituciones militares
ART	Instituciones de Arte

- » **Una URL (Uniform Resource Locator)** es un localizador uniforme de recursos que le permite al navegador encontrar una dirección
- » **HTML:** Es un lenguaje que se usa para desarrollar páginas o sitios en Internet. Se compone por una serie de etiquetas que el mismo navegador interpreta y posee hipervínculos que llevan a otras páginas, contenidos, etc.



Recuerda que un navegador
no es lo mismo que un buscador



Un navegador es un programa para ingresar a Internet que puedes instalar en tu computadora o dispositivo móvil; por ejemplo, Internet Explorer, Google Chrome, Firefox o Safari.

» Principales Navegadores:



Microsoft
Internet
Explorer



Mozilla
Firefox



Google
Chrome



Apple
Safari



Opera

En cambio, **el buscador** es un sitio web al que puedes acceder por medio del navegador, el cual permite encontrar otros sitios, imágenes, videos o información sobre un tema específico. Ejemplos: Google, Yahoo y Bing.

Google

YAHOO!

bing



Servicios de los buscadores:

- » Resultados de búsqueda, acompañados de comentarios a cargo de un editor o valorados de acuerdo con el voto de los usuarios.
- » Traducción de páginas web.
- » Distintas versiones de los sitios de búsqueda, adecuados al país del usuario.
- » Selección del idioma de las páginas web al que se debe limitar la búsqueda (Varlotta).

Para realizar búsquedas de recursos educativos tenga presente los siguientes pasos:

- Decide cuál es la información que necesitas.
- Considera el factor tiempo
- Usa ayudas para localizar la información



Para complementar esta información puedes ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ue-e1hs7BY4>

